



2011-12-15
Dnr: BUN 2011/0304

Barn- och utbildningsnämnden

Handlingsplan VFU

Ärendet

HANDLINGSPLAN

för den verksamhetsförlagda delen (VFU) av nya lärarutbildningen i Danderyds kommun. Handlingsplanen beskriver bakgrund, syfte och mål, övergripande organisation och budget.

Bakgrund

Hösten 2011 introduceras en lärarutbildning där man efter slutförda studier får examen som förskollärare, grundlärare, ämneslärare eller yrkeslärare. Innehållet i den verksamhetsförlagda delen förändras för att

- skapa bättre relation mellan ämneskunskaper, läraruppdraget och lärandeprocessen
- studenten ska utveckla sin samarbetsförmåga i arbetslag och med barn/elever, sitt ledarskap och sin analys- och reflektionsförmåga.
- öka forskningsanknytning med ett vetenskapligt förhållningssätt

Kommunen har via Kommunförbundet Stockholms län tecknat ett samverkansavtal från och med år 2012. Med avtalet fördjupas och stärks det ömsesidiga samverkansansvaret för lärarutbildningarna och lokal skolutveckling.

I avtalet framhålls att samverkan mellan lärosätena och kommunerna syftar till att stärka lärarutbildningarnas kvalitet, bidra till lärares kompetensutveckling och skolans verksamhetsutveckling samt stimulera till gemensamma forsknings- och utvecklingsarbeten. Samverkan innefattar såväl den verksamhetsförlagda utbildningen, handledarutbildning, dimensionering av lärarutbildningen i länet och gemensamma utvecklingsinsatser avseende självständiga arbeten samt diskussion kring praxisnära forskningsobjekt

Följande lärosäten ingår i samverkansavtalet

1. Stockholms Universitet
2. Gymnastik- och Idrottshögskolan
3. Kungliga Musikhögskolan i Stockholm
4. Konstfack
5. Södertörns Högskola
6. Kungliga Tekniska Högskolan
7. Dans – och Cirkushögskolan



Syfte och mål

Handlingsplanen för VFU är framtagen för styrning av det lokala VFU-arbetet i Danderyd.

Danderyds kommun tillämpar sedan 2008 en modell för mål och uppdragsstyrning. Kommunövergripande mål följs årligen upp via inriktningsmål och resultatmål för varje nämnd. För barn- och utbildningsnämnden finns det inriktningsmål som styr verksamheten från förskola till vuxenutbildning. Dessa kompletterar de nationella mål som gäller för verksamheten.

De inriktningsmål som påverkar VFU-verksamheten är i första hand följande:

- Hög kvalitet i barnomsorg gällande trygghet, lärande och utveckling
- Bästa möjliga kunskaps- och personlighetsutveckling, f-klass, grundskola och gymnasium
- Högsta nationella klass vid jämförelse av grundskolors och gymnasieskolors studieresultat
- Gymnasieutbildning ger goda förutsättningar för vidare studier och kommande yrkesliv

VFU i Danderyd ska vara av mycket hög kvalitet och

- locka till anställning i Danderyd efter avklarad examen
- höja kompetensen i den egna organisationen genom t ex forskningsresultat, praxisnära examensarbeten och goda exempel från andra skolor
- förbättra och underlätta erfarenhetsutbytet mellan förskolor och skolor
- VFU-handledarna ska rekryteras bland behöriga lärare med stor skicklighet och erfarenhet

Totalt förstärks kommunala och fristående förskolor/förskoleklasser/skolor/fritidshem med ca 100 VFU-studenter under c:a 8 veckor per läsår och utgör därmed en stor resurs.

Den verksamhetsförlagda utbildningen syftar till att låta studenten få

- ta del av alla verksamheter i skolan som medverkar till barnens och ungdomarnas utveckling
- ett sammanhang för studierna och helhetsuppfattningen i läraryrket
- förstärka yrkesfrågornas plats i utbildningen
- berika ämnesstudierna
- ta ansvar för olika delar i den pedagogiska verksamheten
- utveckla sitt tänkande kring yrkets samlade krav
- underlag för sitt avslutande examensarbete



Resultatmål

Följande resultatmål är framtagna för att ge ett mått på den årliga kvaliteten och ändamålsenlighet:

- 90 % nöjda studenter, skolledare och VFU-ledare avseende innehåll och upplägg
- VFU-studenter ska huvudsakligen rekryteras inom de områden där efterfrågan på utbildade lärare är stor
- 6 studenter årligen gör ett examensarbete med anknytning till förskola/skola i Danderyd

Organisation av VFU- arbetet i Danderyd

Organisationen av VFU-arbetet i Danderyd sker på flera nivåer där en övergripande styrgrupp leder och samordnar verksamheten i förskolor och skolor. Rektorer och förskolechefer har det operativa ansvaret för VFU-arbetet i sin organisation.

VFU – styrgrupp

- ansvarar för att utveckla, samordna och kvalitetssäkra verksamheten, t ex åtgärder angående introduktion, utbildning och erfarenhetsutbyte för handledare utvärdering och uppföljning av VFU .
- består av förvaltningschefen vid utbildnings- och kulturkontoret, VFU-samordnare, verksamhetsutvecklare inom produktionsorganisationen, skolexpert, samt fem företrädare för kommunala och fristående förskolor och skolor

VFU-samordnaren

- är kontaktperson gentemot de olika lärosätena
- ansvarar för organisation och genomförande av introduktion och olika utbildningsinsatser till partnerområdet/kommunen
- ansvarar för genomförande av utveckling, kvalitetsuppföljning och utvärdering av verksamheten
- placerar ut studenter till partnerområdets förskolor och skolor i samverkan med VFU-ledarna
- ansvarar för uppdatering av VFU-portalen och information på kommunens hemsida
- ansvarar för budget och utbetalning av ersättning till deltagande förskolor och skolor.

Förskolechef/rektor

- utser VFU-ledare och handledare på resultatenheten
- har operativt ansvar för att VFU-studenten möts av en organisation med hög kvalitet
- följer upp VFU inom den egna enheten



VFU-ledare på förskola/skola

- hanterar byten av handledare på enheten för studenten och byten mellan förskolor och skolor i kommunen
- är kontaktperson för VFU-samordnaren samt samordnar och placerar studenterna inom enheten
- sköter administrationen av studentmottagandet och inrapportering av studentnärvaro som underlag för handledarersättning

VFU-handledare

- är en behörig lärare som har genomgått en VFU-handledare/matrisutbildning.
- är kontaktperson i allt som rör studentens VFU d v s handledning kring pedagogisk planering, lektioner/aktiviteter, föräldrasamverkan, och konferenser.
- ansvarar för kontakten med studentens kurslärare på lärosätet
- ansvarar för uppföljning av studentens närvaro
- är medbedömare vid betygssättning av studenten
- är väl insatt i utbildningens krav
- handleder studenten i dennes planering, genomförande och utvärdering av sin undervisning och samtliga övriga läraruppgifter och ge fortlöpande återkoppling till studenten
- är både handledare och samtalspartner till studenten, bl a genom att låta dennes frågor tankar och idéer ge tillfälle till att uttrycka sin egen yrkesteori
- uppmuntra till alltmer av självständighet och reflektion
- omsätter kursplanemål för VFU-kurser i praktiska och teoretiska delmoment, t ex utvecklingsamtal

Ekonomi

Ersättningen idag till förskolor och skolor ubetalas terminsvis per student. Omräknat i högskolepoäng motsvarar det 407 kr. Fr o m år 2012 föreslås ersättningen öka till 700 kr per verksamhetspoäng.

Se bilaga.

Totalsumman är beroende på antalet studenter. Totalkostnaden inryms i 2012 års budget som baseras på ca 100 studenter.