

INSATSMÄTNING/NIVÅBEDÖMNING FÖR 9 § 6, 9 § 7 OCH 9 § 10 LSS

Syfte med insatsmätningen

Syftet är att bedöma omfattningen av det personalstöd som personer med insats enligt 9 § 6, 9 § 7 och 9 § 10 LSS erhåller.

Intervjudeltagare

Personal

Insatsmätningen sker genom intervju av personal som arbetar med att ge stöd till den person som erhåller insatsen. Minst två personal bör medverka vid intervjun.

Intervjuare

Intervjuaren ska ha grundliga kunskaper om funktionsnedsättningen och dess konsekvenser. Intervjuaren ska ha en "neutral" tjänst, det vill säga ej vara verksamhetsansvarig, ekonomisk ansvarig eller vara anställd inom samma enhet som den personal som intervjuas.

Personalens förberedelser

De frågor som ligger till grund för insatsmätningen delges personalen senast en vecka före intervjutillfället. Avsikten är att personalgruppen ska kunna förbereda sig genom att diskutera kvalitén på och omfattningen av det stöd som de ger idag.

Redovisning

Kommunen beslutar hur resultatet behandlas och hur svarsformulären hanteras.

BESKRIVNING AV DE OLIKA NIVÅERNA FÖR SAMTLIGA LSS INSATSER

Nivå 1.

Personen behöver lite eller viss hjälp, klarar mycket själv med stöd av schema/hjälpmedel utan ständig tillsyn och/eller vägledning. Personal finns till hands under tiden i verksamheten och kan ge kortare stöd som påminnelser, instruktioner och stöd i att komma igång med aktivitet. Stöd och motivationsarbete krävs motsvarande några gånger per vecka.

Nivå 2

Personen behöver stöd/tillsyn/vägledning/viss motivering vid ett begränsat antal tillfällen per dag trots schema/hjälpmedel. Det finns ett behov av stöd för att planera och strukturera dagen. Kontinuerlig planering, initiering och igångsättning av aktiviteter med hjälp av personal. Personen behöver ha möjlighet att fråga om hjälp vid behov samt att personalen "tittar till".

Nivå 3

Personen behöver ha stöd/guidning/vägledning/motivering/detaljinstruktioner vid genomförandet av aktiviteter. Kan eventuellt själv men gör det inte utan påputtning och motivationsarbete. Personal behöver alltid finnas tillgänglig och kan behöva hjälpa till med vissa praktiska moment.

Nivå 4

Personen behöver ständigt stöd i form av instruktioner/motivering och praktisk hjälp från personal under alla aktiva moment vid genomförandet av aktiviteter. Personalnärvaro och tillsyn krävs under alla aktiva moment men personen kan vara själv under korta stunder.

Nivå 4 används också när personen inte gör momenten/aktiviteterna själv oavsett hur mycket personalen motiverar.

Nivå 5

Personen är i behov av konstant personalnärvaro och tillsyn. Kan inte lämnas ensam då personen ofta uppvisar ett utåtagerande beteende och utgöra en fara för sig själv eller andra. Det kan även finnas ett återkommande behov av dubbelbemanning motsvarande flera gånger per dag.

FRÅGOR TILL PERSONALEN INFÖR INSATSMÄTNING FÖR 9 § 6, 9 § 7 OCH 9 § 10 LSS

1. FÖRFLYTTNINGAR

Ges fysiskt, psykiskt och/eller socialt stöd av personal vid förflyttning?

Frågan gäller såväl inomhus som utomhus, i trappor, in och ut ur fordon, på olika underlag, olika årstider.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

2. PERSONLIG OMVÅRDNAD

Frågan avser personalstöd vid toalettbesök, dusch, hårvård mm. Här inryms även den personliga omvårdnaden vid exempelvis medicinering, eventuella delegerade behandlingar och träning.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

3. KLÄDER

Vilket stöd ges vid på- och avklädning vid ankomst, avfärd, promenader eller vid andra aktiviteter och väderlek. Förutom rent praktisk hjälp kan det innebära stöd att klä sig efter väder och temperatur, att byta kläder som är smutsiga, att planera kläder för olika aktiviteter eller sociala sammanhang etc.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

4. MÅLTIDER, MATLAGNING

Beskriv situationen före, under och efter måltiden samt vid eventuell matlagning. Det kan gälla både att sitta ned vid måltiden för att personalnärvaro behövs, eller att hjälpa till med att skära, hålla upp och med matning.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

5. SJÄLVSTÄNDIGHET I ARBETET ELLER AKTIVITETER

Ges personalstöd för att personen ska kunna följa rutiner, utföra uppgifter, delta i aktiviteter enskilt och/eller i grupp, vara delaktig i verksamheten?

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

6. KOMMUNIKATION, OLIKA FORMER AV SAMTAL

Ger personalen stöd och hjälp vid kommunikation? Vad händer om någon inte förstår vad personen säger/menar? Krävs det särskilda kunskaper av personalen, t ex annat hemspråk, teckenspråk eller annat kommunikationsstöd för att kommunicera med personen?

Frågar avser även det stöd som personalen ger vid kommunikation med t ex det sociala nätverket eller med myndigheter.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

7. BETEENDEN SOM KRÄVER AKTIVT PERSONALSTÖD

Beter sig personen på ett sätt som fysiskt, psykiskt och/eller socialt kan vara skadligt eller nedbrytande för personen själv eller någon annan person?

Förekommer situationer där kraftigt hot och/eller våld kan uppstå?

Beakta även för omgivningen psykiskt påfrestande egenheter såsom extrem överaktivitet eller notoriskt tjat.

Beskriv situationen och beteendet.

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal ger personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.

8. TILLSYN

Hur nära och hur tillgänglig behöver personalen vara för att personen ska känna sig lugn och trygg i verksamheten?

I förekommande fall, ger personalen tillsyn under natten? Vad behöver personen stöd och hjälp med? Vad händer om personen inte får detta stöd?

På vilket sätt ges hjälpen?

Hur ofta?

Beskriv hur ni som personal behöver ge personen stöd.

Beakta både fysiska, psykiska och sociala skäl till att personal ger stöd till personen. Allt från påminnelse till att personalen finns med hela tiden.