|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cologtext | UTREDNINGav en elevs behov av särskilt stöd | | | | | | Ankomststämpel  Diarienummer   |  | | --- | |  | |
| Personuppgifter behandlas i enlighet med GDPR.  **Person och bakgrundsinformation** | | | | | | | |
| Elevens namn1 | | | Elevens personnummer | | | | |
| Skolans namn | | | Årskurs och klass | | | | |
| Eleven har medverkat i utredningen:  Ja Nej | | Vårdnadshavaren har medverkat i utredningen:  Ja Nej | | | | Elevhälsan har medverkat i utredningen:  Ja Nej | |
| Tidigare gjord **Utredning av en elevs behov av särskilt stöd** | | | | | | | |
| Ja, gjord på enheten:  Nej | | Datum | | Namn och befattning på den som har gjort utredningen | | | |
| Tidigare åtgärdsprogram | | | | | | | |
| Ja, gjord på enheten:  Nej | | Datum | | Namn och befattning på den som har gjort utredningen | | | |
| **Kartläggning av elevens skolsituation** | | | | | | | |
| Andra gjorda utredningar som ingår i ärendet  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  | Personnummer (10 siffror) |
| Elevens syn på skolsituationen  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Vårdnadshavarnas syn på skolsituationen  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Extra anpassningar som har gjorts och utvärdering av dessa  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Skolnivå  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Gruppnivå  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Individnivå  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| **Pedagogisk bedömning och slutsats**  Fylls i i samråd med skolans elevhälsoteam (EHT) | | | | | | | |  |  |
| Analys om förutsättningar för lärandet  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Sammanställning av stödbehov, anpassningar och åtgärder  Klicka eller tryck här för att ange text. | | | | | | | |  |  |
| Slutsats  Ja, eleven är i behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram utarbetas.  Nej, eleven är inte i behov av särskilt stöd. Elevens behov av stöd kan bemötas genom ledning och stimulans och/eller extra anpassningar. | | | | | | | |  |  |
| Namn och befattning på den som har ansvarat för utredningen | | | | | Datum | | |
|  | | | | | | | |

2018-11-27

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vid skyddad identitet anges ej namn utan födelseår